



1



2

Inleiding

- Het *Dialogoostuk* is goed, warm, geïnformeerd, verstandig, rijk etc.
- Maar er is geen idee of letter in of het is inmiddels bestreden, bekritiseerd, afgekeurd, etc.
- Lees je de uitkomsten van de dialogen dan zie je dat ze informatief, gedetailleerd en ook heel kleurrijk zijn, maar ook één groot Babylon
- Al lezend dacht ik: we zitten met rotte peren. En als ik het al niet dacht, gegeven de rapportage, dan wel op basis van alle publiciteit over de jeugdzorg van de afgelopen 2 weken!
- Ik los het probleem niet op, maar wil vanuit een meta-positie een steentje bijdragen aan het hanteerbaar maken van de vele ideeën.

3

Inleiding



Op weg naar een alternatief:
Een goed recept voor gebakken peren

4

Discoursen



1

5

Discoursen



Als er zoveel uiteenlopende ideeën ter tafel liggen over wat er mis is dan is het raadzaam even alle inhoudelijke ins en outs terzijde te leggen en je af te vragen:

- *Niet:* wat zeggen ze allemaal?
- *Maar wel:* hoe spreken ze eigenlijk?

Dan hebben we het over discoursen. Wat zijn dat?

Ik heb al lezend daarop gelet en zie er enkele (*ruwe en voorlopige schets*).

6

Discoursen		Pedagogisch discours	Interventionistisch discours	Professionaliteits-discours	Marktdiscours
	<i>Probleem</i>				
	<i>Uitgangspunt</i>				
	<i>Legitimatie</i>				
	<i>Ideaal</i>				
	<i>Bottom line</i>				
	<i>Belang voorop</i>				
	<i>Vakgebied</i>				
	<i>Bedreiging</i>				
	<i>Kwaliteit</i>				
	<i>Etc. etc.</i>				

Kolommen zijn de vier discoursen die ik in de commentaren meen te ontwaren

De rijen zijn de variabelen: dezelfde vraag aan elk van de discoursen gesteld; in die systematische vergelijking wordt duidelijk hoe men spreekt en waarin de botsingen / verschillen bestaan

7

Discoursen		Pedagogisch discours	Interventionistisch discours	Professionaliteits-discours	Marktdiscours
	<i>Probleem</i>	Zorg en recht kind	Organisatie van hulp	Problemen oplossen	Aanbod slijten
	<i>Uitgangspunt</i>	Kind	Hulp	Expertise	Positie
	<i>Legitimatie</i>	Affiniteit	Efficiëntie	Effectiviteit	Continuïteit
	<i>Ideaal</i>	Bloeien	Sluitend systeem	Maakbaarheid	Survival fittest
	<i>Bottom line</i>	Onveiligheid	Onbetaalbaarheid	Onbekwaamheid	Overbodigheid
	<i>Belang voorop</i>	Gezin	Overheid(sbeleid)	Beroepsgroep	Keuzemogelijkheid
	<i>Vakgebied</i>	Filosofie opvoedkunde	Organisatiekunde	Leren, opleiden	Bedrijfskunde
	<i>Bedreiging</i>	Te idealistisch	Te complex	Te specialistisch	Territoriumdrift
	<i>Kwaliteit</i>	Goed leven	Toegankelijkheid	Evidence	Vraag
	<i>Etc. etc.</i>				

8

Discoursen

	Pedagogisch discours	Interventionistisch discours	Professionaliteits-discours	Marktdiscours
Probleem	Zorg en recht kind	Organisatie van hulp	Problemen oplossen	Aanbod slijten
Uitgangspunt	Kind	Hulp	Expertise	Positie
Legitimatie	Affiniteit	Efficiëntie	Effectiviteit	Continuïteit
Ideaal	Groeien	Sluiten, steem	Maakbaarheid	Survival fittest
Bottom line	Onveiligheid	Onbetaalbaarheid	Onbekwaamheid	Overbodigheid
Belang voorop	Gezin	Overheid(s)beleid	Beroepsroep	Keuzemogelijkheid
Vakgebied	Filosofie opvoedkunde	Organisatiekunde	Leren, opleiden	Bedrijfskunde
Bedreiging	Te idealistisch	Te complex	Te specialistisch	Territoriumdrift
Kwaliteit	Goed leven	Tegankelijkheid	Evidence	Vraag
Etc. etc.				

9

Discoursen

Dit is natuurlijk een heel ongenueanceerde poging, en niet meer dan een kleine illustratie.

Blijft staan: schep orde in alle reacties en doe dat *niet* door alles samen te voegen maar door naar de achterliggende discoursen te zoeken.

10



11



12

Verstandigheid



3

13

Verstandigheid



Een derde suggestie: *op zoek naar professionele verstandigheid.*

1. Het situationele goed (*bonum*) leren onderscheiden (*ethiek*)
2. Waar nodig ruimte nemen of maken (*vrijheid*)
3. Repertoires van professional in den brede aanspreken (*weten*)

14

Kunst van doormodderen



4

15

Kunst van doormodderen



Een vierde suggestie: *de kunst van het liefdevol en verstandig doormodderen*

- Wat is dat? En hoe werkt het?
- Serieus te nemen idee?

16

Kunst van doormodderen

Een vierde suggestie: *de kunst van het liefdevol en verstandig doormodderen*

1. Streef niet naar een masterplan, maar ga lerend en almaar bijsturend voort
2. Aanvaard moerassigheid, verlaat de hoge, droge gronden
3. Beoefen de onmachtcompetentie
4. Weet dat alle zorg ambigu is maar finaliseer.

17

Conclusies

Alles op een rijtje



18

Conclusies

Ik los niets op maar doe vier meta-theoretische suggesties

1. Orden de ideeën cfr. de achterliggende discoursen
2. Kies vaker voor het principe van aansluiten i.p.v. arrangeren
3. Stimuleer professionele verstandigheid
4. Aanvaard de weg van het doormodderen

19

**WIJ ZITTEN MET DE
GEBAKKEN PEREN...**



Geniet van Vers fruit!

Einde

20